Принят Утверждаю

Педагогическим советом Директор МАОУ ДО ДДТ

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кох О.А. от \_\_\_ августа 2017 года

**Учебный план**

**Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования**

**«Дом детского творчества» г. Нытва**

**на 2017-2018 учебный год**

 **Пояснительная записка**

**К учебному плану МАОУ ДО Дом детского творчества**

**на 2017-2018 учебный год**

Учебный план МОУ ДО Дома детского творчества разработан в соответствии со стоящими перед педагогическим коллективом целями и задачами. Образовательный процесс на основе Учебного плана организуется в соответствии с Уставом Дома детского творчества и в соответствии с Концепцией развития ДО (распоряжение правительства РФ от 4.09.2014 года).

Данный учебный план отражает специфику образовательных программ, интересы обучающихся и их родителей. Содержание учебного плана ориентировано на создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации; удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии; развитию творческих, интеллектуальных способностей; обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания учащихся.

Учебный план ДДТ отражает классификацию образовательных программ по направленностям образовательных программ, по содержанию обучения групп, срокам реализации программ, категории обучающихся, количеству детей по годам обучения, количеству учебных часов- (в соответствии с требованиями СанПин 2.4.4.3172-14. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДОД» от 4.07.2014г. № 41).

ДДТ организует свою работу в течение всего календарного года. Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. С 1 июня Дом детского творчества переходит на летний режим работы: в рамках программы «Каникулы» для творческих коллективов ДДТ организуются летние лагеря отдыха с дневным пребыванием на базе СП СЮН, СП «Альбатрос» и ДДТ. А также пленэры и экскурсии.

 В основной учебный период деятельность детей осуществляется преимущественно по группам и всем составом объединения. Дети имеют право выбрать себе объединения по интересам, в соответствии со своими потребностями и возможностями. Занятия проходят в соответствии с расписанием с 8 -00 до 20 -00 часов.

Занятия проводятся на базе Дома творчества, СП «СЮН», СП «Альбатрос» и на базе образовательных учреждений города и района в соответствии с договорами о взаимоотношениях.

**На данном этапе реализуется 50 образовательных программ:**

• Художественной направленности-33;

• Социально- педагогической направленности -5;

• Туристско-краеведческая направленность –2;

• Техническая направленность-2;

• Естественнонаучная -8;

**По срокам реализации программы:**

• Пять лет -10;

• Четыре года -8;

• Три года обучения-23;

• Два года –6;

• Один год -3.

**По виду:**

• Модифицированные – 44;

- Адаптированные ОП - 6. ( для детей с ОВЗ и детей инвалидов)

**По уровню усвоения:**

Программы преимущественно специализированные, направленные на выявление и развитие способностей и компетентности детей в избранном виде деятельности.

# Методическое обеспечение

 В программно-методический комплекс входят все виды имеющихся в учреждении программ, методических разработок к ним, дидактических материалов, наглядных пособий, методическая литература, электронные ресурсы. Разработаны диагностические (мониторинговые) карты для стартовой, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

При реализации образовательных программ, с целью повышения качества образования, педагоги дополнительного образования учитывают особое значение **использования педагогических технологий**; ориентируются на такие способы организации деятельности детей, которые обеспечили бы им комфортные условия развития, с учётом индивидуальных особенностей и интересов каждого ребёнка. Методической темой является «Повышение качества дополнительного образования средствами педагогических технологий».

На данном этапе актуальны современные личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания, в центре которых личность ребёнка, реализующего свои возможности. Методическую основу большинства из них составляют дифференциация и индивидуализация. Внедряются новые образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение; разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, многоуровневые образовательные программы, программы адаптированные для детей с ОВЗ и ОР; используются игровые технологии, коллективное обучение, индивидуальное обучение, ИКТ.

 Для успешной реализации образовательных программ педагоги используют различные типы, виды, формы и методы проведения занятий. **Типы занятий**: сообщение новых знаний, комбинированные, занятие — лекция, беседа, экскурсия.

 **Виды занятий**: заочные путешествия, конкурс, праздник, игра. Активные формы познавательной деятельности, используемые на занятиях: семинар, аукцион знаний, викторина, встреча со специалистами, познавательные и интеллектуальные игры.

**Методы организации занятия** в детском объединении: словесный метод обучения, метод игры, наглядный метод, метод средств искусства, метод активных форм познавательной деятельности, метод использования ИКТ, использование психологических и социологических методов и приемов при проведении занятий.

**Кадровое обеспечение.**

На данном этапе образовательный процесс обеспечивают 36 педагогов

дополнительного образования:

• Основные сотрудники - 27 человек 6 педагогов имеют знак ПРОО-

• Совместители- 9 человек. Почетный работник общего

 Образования РФ

**Режим проведения занятий**

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, в период с 8-20 часов; На базе образовательных учреждений города и района (преимущественно во вторую смену).

В Доме детского творчества - в две смены с перерывом-1 час (влажная уборка);

Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой педагога. В зависимости от специфики объединения в МАОУ ДО ДДТ реализуются программы со следующей почасовой нагрузкой:

* 1 академический час в неделю (36 часов – в год); 1 занятие по 1 часу;

(общеразвивающие программы для начального звена, краткосрочные программы)

* 2 академических часа в неделю (72 часа – в год); 2 занятия х 1 час; или 1 х 2 часа.
* 3 академических часа в неделю (108 часов в год); 1 х 3 часа.
* 4 академических часа в неделю (144 часа – в год); 2 х 2 часа.

- 6 академических часов в неделю (216 часов – в год); 3 занятия по 2 часа, 2 х 3 час.

Продолжительность учебного занятия устанавливается:

* для детей дошкольного возраста –30 мин; (2 занятия по подгруппам)
* для младших школьников – 45 мин.- 1ч.30 мин; (45мин.+15мин.=1 час)
* для средних и старших школьников – от 1ч.30 мин. До 3 час.

В процессе занятий предусмотрены перерывы.

В течение учебного года осуществляется мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества освоения детьми содержания образовательных программ.

Учебный план реализуется с учетом изменений и дополнений.