

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества» г.Нытва**

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 4 от 29.08.2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
в MAOU DO DDT**

1. Общие положения.

1.1. **Цель** промежуточной и итоговой аттестации учащихся – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

1.2. **Задачи** аттестации:

- 1.2.1. определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- 1.2.2. выявить степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;
- 1.2.3. проанализировать полноту реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- 1.2.4. соотнести прогнозируемые и реальные результаты учебно-воспитательной работы в учебном объединении;
- 1.2.5. выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- 1.2.6. внести необходимые коррективы в методику образовательной деятельности детского объединения.

2. Принципы проведения аттестации учащихся.

2.1. **Принципы** проведения аттестации учащихся в MAOU DO DDT г. Нытва:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватность специфики деятельности детского объединения к периоду обучения;
- необходимость, обязательность и открытость проведения;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов.

3. Функции промежуточной и итоговой аттестации.

3.1. **Функции** промежуточной и итоговой аттестации учащихся:

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления ребенком полученных теоретических знаний и практических умений и

- навыков;
- воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
 - развивающая - позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
 - коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса,
 - социально-психологическая - дает каждому ребенку возможность пережить «ситуацию успеха».

4. Организация итоговой аттестации.

- 4.1. Сроки проведения **итоговой** аттестации учащихся – апрель-май текущего учебного года.
- 4.2. Сроки проведения **промежуточной** аттестации обучающихся определяются педагогом самостоятельно на основании учебно-тематического плана дополнительной образовательной общеразвивающей программы, (не реже 1-го раза в год).
- 4.3. Сроки итоговой аттестации и перевод учащихся на следующий год обучения определяются приказом директора МАОУ ДО ДДТ и на основании данного Положения.
- 4.4. Формы проведения аттестации определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно: итоговое занятие, зачет, выставочный просмотр, тестирование, концертное либо зачетное прослушивание, защита творческих работ и проектов, конкурс, соревнование и др.

5. Критерии оценки результатов аттестации.

- 5.1. Уровень теоретической подготовки учащихся:
 - соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
 - широта кругозора;
 - свобода восприятия теоретической информации;
 - развитость практических навыков работы со специальной литературой;
 - осмысленность и свобода использования специальной терминологии.
- 5.2. Уровень практической подготовки:
 - соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
 - свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
 - качество выполнения практического задания;
 - технологичность практической деятельности.
- 5.3. Уровень развития и воспитанности:
 - культура организации практической деятельности;
 - культура поведения;
 - творческое отношение к выполнению практического задания;
 - аккуратность и ответственность при работе;
 - развитость специальных способностей.

6. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации.

6.1. По результатам итоговой аттестации учащихся определяется:

- уровень достижения прогнозируемых результатов программы каждым ребенком;
- полнота выполнения дополнительной общеразвивающей программы;
- обоснованность перевода учащегося на следующий уровень или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

6.2. Параметры итоговой аттестации:

- количество учащихся, (%) полностью освоивших дополнительные общеобразовательные программы; освоивших программы в необходимой степени; не освоивших программы;
- количество учащихся, (%) переведенных или не переведенных на следующий год или уровень обучения;
- причины невыполнения детьми дополнительных образовательных программ;
- необходимость коррекции программно-методического обеспечения.

6.3. Общие итоги и анализ результатов проведения итоговой аттестации учащихся в текущем учебном году рассматриваются на итоговом педагогическом совете.

6.4. По результатам итоговой аттестации оформляется «Протокол аттестации учащихся детского объединения»; по итогам оформляются справки, информация.